東日本保証がお届けするニュースレター Vol. 082 2025年8月



国土交诵省

営繕工事の週休2日取組状況を公表 85%以上で月単位の週休2日を達成

7月11日、国土交通省は、営繕工事における「週休2日促進工 事」の取組状況をとりまとめました。

それによると、月単位の週休2日に取り組む週休2日促進工 事のうち、2024年度に完了した工事28件中24件(85.7%)で 月単位の週休2日を達成しました。達成できた要因としては「受 発注者間で円滑な協議が実施されたため「適正な工期設定が なされたため」「各工事間の調整が適切に実施されたため」が 多く挙げられています。

https://www.mlit.go.jp/report/press/eizen02_hh_000304.html



建設業振興基金

建設キャリアアップシステム CUS応援団専用ホームページを開設

7月1日、建設業振興基金は、CCUS応援団専用ホームページ を開設しました。

同ホームページでは、CCUS登録事業者・技能者を応援する ために、スキルアップ、業務支援、ライフサポート等のサービス で各種特典が提供されており、カテゴリー別、都道府県別に確 認することができます。なお、CCUS応援団の特典は、CCUS登 録技能者向けスマホアプリ「建キャリ」からアクセスすることも 可能です。

https://ccus-sqd.ccus.jp/index



日本建設業連合会

グリーンインフラの活用推進 建設業実務者向けハンドブック作成

7月7日、日本建設業連合会は、建設業実務者向けグリーンイ ンフラハンドブックを作成しました。

グリーンインフラは、自然の持つ多面的な機能や仕組みを活 用することで、地域の課題解決に貢献し、社会・経済・環境の側 面から利益を提供する、持続可能で魅力ある国土・地域づくり の取組です。同書は、グリーンインフラの活用推進に必要な情 報を整理するとともに、「流域治水」「緑化」の2テーマについ て、実際の取組事例を含め詳細な解説を行っています。

https://nikkenren.com/doboku/gijutsu/article.html?token=20250703135636iVOribSPgCloPhetKGorxICdurskCKLp



全国建設業協会

生産性向上アンケートの結果を公表 施工管理アプリ、電子黒板、ICT施工が5割超

7月1日、全国建設業協会は、会員企業を対象に行った生産 性向上の取組に関するアンケート結果を公表しました。

それによると、生産性向上のための取組は、「施工管理アプリ の活用 163.3%、「電子黒板の活用 160.2%、「ICT施工 150.2% が上位となっています。また、ICT施工に対する今後の取組姿勢 については、「積極的に取り組む」が40.3%、「状況によっては取 り組みたい(準備を進めたい)」が37.1%となり、関心の高さが うかがえます。

https://www.zenken-net.or.jp/news/0701/



建設経済研究所

建設経済モデルによる建設投資の見通し 政府分野・民間非住宅分野は堅調に推移

7月11日、建設経済研究所と経済調査会は、『建設経済モデ ルによる建設投資の見通し』(2025年7月)を公表しました。

それによると、2025年度の建設投資は、民間住宅分野が伸 び悩むものの、政府分野・民間非住宅分野は堅調に推移し、名 目値ベースでは75兆4,500億円(前年度比2.5%増)、実質値 ベースでは前年度と同水準(同0.7%増)と予測しています。ま た、2026年度は民間住宅分野が持ち直し、名目値ベース・実績 値ベースとも前年度比で増加と予測しています。

https://www.rice.or.jp/regular_report/forecast-html/

東日本建設業保証

広報誌『EAST TIMES』2025夏号を発行

弊社では、社会資本整備の必要性や建設産業に対する理解を広める ことを目的に、広報誌『EAST TIMES』を季刊で発行しています。

今号では「かなえる」をキーワードに、断熱・ 気密・換気システムを駆使してエネルギー消 費量を抑え、快適な住環境も地球環境への配 慮も実現する省エネ住宅「パッシブハウス」の 設計メソッドや付加価値、受注現場で独自の 自然共生活動「エコミーティング」を展開する 建設企業などを紹介しています。

https://www.ejcs.co.jp/report/east-times/





似 東日本建設業保証株式会社

〒104-8438 東京都中央区八丁堀2-27-10 TEL.(03)3552-7525 https://www.ejcs.co.jp

